

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Московский государственный институт культуры»
в городе Рязань

УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМС
Библиотечно-информационного
факультета
Мазурицкий А. М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

**ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ**

Направление подготовки:	51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Профиль подготовки:	Технологии библиотечно-информационной деятельности
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная

*(РП практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)*

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-2 Готов к изучению, производству и использованию информационных ресурсов в целях библиотечной и информационной деятельности

ПК-5 Готов к работам по формированию, организации и сохранению библиотечного фонда

ПК-6 Готов к каталогизации документов и ведению справочно-поискового аппарата библиотеки, аналитико-синтетической переработке информации

Наименование индикаторов достижения компетенций:

УК-2.1 – Реализует в профессиональной деятельности нормы права.

Знать: основ гражданского и процессуального законодательства, государственной политики и управления, практики применения.

Уметь: применять инструменты правового регулирования в области культуры в исследовательской и практической деятельности.

Владеть: навыком работы с нормативными документами.

УК-3.1 – Строит отношения в коллективе организации и проектной команде, эффективные для достижения поставленной цели профессиональной деятельности.

Знать: общие формы организации деятельности коллектива; стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.

Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.

Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы; — способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

УК-4.1 – Осуществляет деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Знать: действующие нормы и правила применения русского языка в устной и письменной коммуникации.

Уметь: строить деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной форме с учетом действующих норм и правил.

Владеть: пониманием современных проблем коммуникации на русском языке.

ОПК-3.1 – Понимает принципы работы современных ИТ и использует их для решения задач библиотечно-информационной деятельности

Знать: современные универсальные информационно-технологические решения и их возможности для библиотечно-информационной деятельности

Уметь: применять универсальные информационные технологии (продукты офисного назначения) в работе библиотеки

Владеть: пониманием принципов работы современных информационных технологий

ПК-2.2 - Эксплуатирует и принимает участие в создании информационных ресурсов, библиотечных продуктов и услуг, электронных изданий библиотеки.

Знать: особенности функционирования цифровых и иных информационных ресурсов; технологии производства, доступа, использования информационных ресурсов; особенности функционирования электронных изданий и основные технологии издательской деятельности в электронной среде.

Уметь: создавать библиотечные информационные ресурсы, продукты и услуги; вести базы данных библиотеки; организовывать и осуществлять доступ пользователей к информационным ресурсам в стационарном и удаленном режиме; редактировать, загружать, регистрировать электронные издания, формировать аннотации, ключевые слова, теги, осуществлять поисковую оптимизацию электронного издания.

Владеть: методики и технологии поиска, отбора, оценки документов, библиографической и справочной информации в поисковой системе библиотеки, электронных ресурсах крупнейших библиотек/информационных центров при выполнении запросов пользователей/удалённых пользователей; владеть представлениями о функционировании и основных тенденциях информационного рынка.

ПК 5.1 - Применяет научные методы сбора и обработки информации в изучении документа, в том числе, книги в целях работы с библиотечным фондом [формирования, учета, обработки, организации, сохранности], издательской деятельности.

Знать: основные инструменты общей теории документа (документологии); теоретические основы книговедения; основы теории издательской деятельности; элементы книги; особенности документов разных типов и видов и специфику их учета, обработки и условий хранения; теоретические основы истории книги, типы и виды редких и ценных книг / книжных памятников; методы изучения и идентификации редких и ценных книг / книжных памятников; история отечественного и зарубежного библиофильства, генеалогия книжных коллекций, основы вспомогательных исторических дисциплин; основы ценообразования на книжную продукцию, основные каналы книгораспространения, систему документоснабжения библиотек; отраслевую, видовую, типологическую, жанровую структуру книгоиздательского и книготоргового документного потока; эксплуатационные свойства материальной основы документов библиотечного фонда.

Уметь: определять тип и вид конкретного документа; определять особенности документов по критериям, представляющим значение для формирования, учета, обработки, организации, сохранности библиотечного фонда; определять особенности изданий различных типов и видов; производить оценку изданий, поступивших в фонд без указания цены; выявлять, идентифицировать и изучать ценные и редкие книги / книжные памятники в фонде библиотеки; выявлять, систематизировать и описывать владельческие книжные знаки (эксlibрисы).

Владеть: правовыми нормами библиотечной работы с документами конкретных типов и видов; ответственным отношением к книжным памятникам, редким книгам.

ПК-6.1 – Аналитико-синтетическая переработка информации.

Знать: теоретические основы аналитико-синтетической обработки документов; стандарты библиографического описания печатных и электронных документов, индексирования, аннотирования, реферирования, создания метаданных; методики и цифровые технологии аналитико-синтетической обработки печатных и электронных документов для составления библиографического описания, индексирования, аннотирования, реферирования; форматы электронной/машиночитаемой каталогизационной записи на печатные и электронные документы; лингвистические средства библиотечно-информационной деятельности.

Уметь: составлять библиографические описания печатных и электронных документов; осуществлять индексирование (систематизация, предметизация, координатное

индексирование) печатных и электронных документов; аннотировать и реферировать печатные и электронные документы; выделять ключевые слова в текстах печатных и электронных документов.

Владеть: навыком работы с библиотечно-библиографическими классификационными системами, рубрикаторами, информационно-поисковыми тезаурусами; навыками составления библиографического описания; представлением о национальных авторитетных файлах / нормативных записях.

1. Описание показателей и критериев оценивания

Заочная форма обучения

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание средств и шкал оценивания:

Таблица 2

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/ неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 – Реализует в профессиональной деятельности нормы права	Знать:основ гражданского и процессуального законодательства, государственной политики и управления, практики применения	Технологическая практика	6		Текущая, рубежная, промежуточная	Дневник, отчёт, защита практики Дневник, отчет, защита практики Решение задач в соответствии с	Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики	Критерии: полнота, системность, практико ориентированность Критерии: полнота, системность, практико ориентированность Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
							индивидуальным заданием	Самостоятельное применение студентом умений на практике	
		Уметь: применять инструменты правового регулирования в области культуры в исследовательской и практической деятельности	Технологическая практика	6		Текущая, рубежная, промежуточная	<p>Дневник, отчет, защита практики</p> <p>Дневник, отчет, защита практики</p> <p>Решение задач в соответствии</p>	<p>Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики</p> <p>Самостоятельное применение студентом умений на практике</p>	<p>Критерии: полнота, системность, практикоориентированность</p> <p>Критерии: полнота, системность, практикоориентированность</p> <p>Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения</p>

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
							с индивидуальным заданием		
		Владеть: навыком работы с нормативными документами	Технологическая практика	6		Текущая, рубежная, промежуточная	<p>Дневник, отчет, защита практики</p> <p>Дневник, отчет, защита практики</p> <p>Решение задач в соответствии с индивидуальным заданием</p>	<p>Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики</p> <p>Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики</p> <p>Самостоятельное</p>	<p>Критерии: полнота, системность, практикоориентированность</p> <p>Критерии: полнота, системность, практикоориентированность</p> <p>Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения</p>

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
								применение студентом умений на практике	
УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 – Строит отношения в коллективе организации и проектной команде, эффективные для достижения поставленной цели профессиональной деятельности	Знать: общие формы организации деятельности коллектива; стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;	Технологическая практика	6		Текущая, рубежная, промежуточная	Дневник, отчёт, защита практики Дневник, отчет, защита практики Решение задач в соответствии с индивидуальным заданием	Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики	Критерии: полнота, системность, практикоориентированность Критерии: полнота, системность, практикоориентированность Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
								Самостоятельное применение студентом умений на практике	
		Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Технологическая практика	6		Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий Дневник, отчет, Характеристика, защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Самоанализ Самостоятельное применение студентом умений на практике	Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы; — способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Технологическая практика	6		Текущая, рубежная, промежуточная	Дневник, отчет, защита практики	Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики Самостоятельное применение студентом умений на практике	Критерии: полнота, системность, практикоориентированность Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения
УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1 – Осуществляет деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Знать: действующие нормы и правила применения русского языка в устной и письменной коммуникации	Технологическая практика	6		Текущая, Промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки участия в защите практики

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
иностранном(ых) языке(ах)								технологической практики	
		Уметь: строить деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной форме с учетом действующих норм и правил	Технологическая практика	6		Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий Защита практики, отчет, характеристика	Самостоятельное применение студентом умений на практике Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической Самоанализ	Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		Владеть: пониманием современных проблем коммуникации на русском языке	Технологическая практика	6		Текущая, рубежная, промежуточная	Дневник, отчет, защита практики	Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик
							Выполнение индивидуальных заданий	Самостоятельное применение студентом умений на практике	Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения
							Дневник, отчет, защита практики, характеристика	Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
									Критерии оценки защиты практик
ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1 – Понимает принципы работы современных ИТ и использует их для решения задач библиотечно-информационной деятельности	Знать: современные универсальные информационно-технологические решения и их возможности для библиотечно-информационной деятельности	Технологическая практика	6		Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуального задания Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик
		Уметь: применять универсальные информационные технологии (продукты офисного назначения) в работе библиотеки	Технологическая практика	6		Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуального задания	Самостоятельное применение студентом умений на практике	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
							Защита практики	Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической Самоанализ	отчетной документации Критерии оценки защиты практик
		Владеть: пониманием принципов работы современных информационных технологий	Технологическая практика	6		Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуального задания Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик
ПК-2 Готов к изучению, производству и использованию информационных ресурсов в целях	ПК-2.2 - Эксплуатирует и принимает участие в создании информационных ресурсов,	Знать: особенности функционирования цифровых и иных информационных ресурсов технологии производства, доступа,	Технологическая практика	6		Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуального задания Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
библиотечной и информационной деятельности	библиотечных продуктов и услуг, электронных изданий библиотеки	использования информационных ресурсов; особенности функционирования электронных изданий и основные технологии издательской деятельности в электронной среде							отчетной документации Критерии оценки защиты практик
		Уметь: создавать библиотечные информационные ресурсы, продукты и услуги вести базы данных библиотеки; организовывать и осуществлять доступ пользователей к информационным ресурсам в стационарном и удаленном режиме; редактировать, загружать, регистрировать	Технологическая практика	6		Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуального задания Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		электронные издания, формировать аннотации, ключевые слова, теги, осуществлять поисковую оптимизацию электронного издания							
		Владеть:методики и технологии поиска, отбора, оценки документов, библиографической и справочной информации в поисковой системе библиотеки, электронных ресурсах крупнейших библиотек/информационных центров при выполнении запросов пользователей/удалённых пользователей; владеть представлениями о функционировании и основных тенденциях информационного рынка	Технологическая практика	6		Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуального задания Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
ПК-5 Готов к работам по формированию , организацию сохранению библиотечного фонда	ПК 5.1 - Применяет научные методы сбора и обработки информации в изучении документа, в том числе, книги в целях работы с библиотечным фондом [формирования , учета, обработки, организации, сохранности], издательской деятельности	Знать: основные инструменты общей теории документа (документологии); теоретические основы книговедения;основы теории издательской деятельности; элементы книги; особенности документов разных типов и видов и специфику их учета, обработки и условий хранения; теоретические основы истории книги, типы и виды редких и ценных книг / книжных памятников; методы изучения и идентификации редких и ценных книг / книжных памятников; история отечественного и зарубежного библиофильства, генеалогия книжных	Технологическая практика	6		Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий Защита практики, отчет, характеристика	Самостоятельное применение студентом умений на практике Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической Самоанализ	Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		коллекций, основы вспомогательных исторических дисциплин; основы ценообразования на книжную продукцию, основные каналы книгораспространения, системудокументоснабжения библиотек; отраслевую, видовую, типологическую, жанровую структуру книгоиздательского и книготоргового документного потока; эксплуатационные свойства материальной основы документов библиотечного фонда							
		Уметь: определять тип и вид конкретного документа; определять особенности документов по критериям,	Технологическая практика	6		Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий	Самостоятельное применение студентом умений на практике	Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения,

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		представляющим значение для формирования, учета, обработки, организации, сохранности библиотечного фонда; определять особенности изданий различных типов и видов; производить оценку изданий, поступивших в фонд без указания цены; выявлять, идентифицировать и изучать ценные и редкие книги / книжные памятники в фонде библиотеки; выявлять, систематизировать и описывать владельческие книжные знаки (эксlibрисы)					Защита практики, отчет, характеристика	Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической Самоанализ	качество выполнения Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик
		Владеть: правовыми нормами библиотечной работы с документами конкретных типов и видов;	Технологическая практика	6		Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий	Самостоятельное применение студентом	Критерии: степень самостоятельности, осознанность

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		ответственным отношением к книжным памятникам, редким книгам					Защита практики, отчет, характеристика	умений на практике Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической Самоанализ	выполнения, качество выполнения Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик
ПК-6 Готов к каталогизации документов и ведению справочно-поискового аппарата библиотеки, аналитико-синтетической	ПК-6.1 – Аналитико-синтетическая переработка информации	Знать:теоретические основы аналитико-синтетической обработки документов; стандарты библиографического описания печатных и электронных документов, индексирования, аннотирования,	Технологическая практика	6		Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий Защита практики, отчет,	Самостоятельное применение студентом умений на практике Воспроизведение информации,	Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения Комплексные критерии оценки практики

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
переработке информации		реферирования, создания метаданных; методики и цифровые технологии аналитико-синтетической обработки печатных и электронных документов для составления библиографического описания, индексирования, аннотирования, реферирования; форматы электронной/машиночитаемой каталогизационной записи на печатные и электронные документы; лингвистические средства библиотечно-информационной деятельности					характеристика	полученной в ходе производственной технологической практики Самоанализ	Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик
		Уметь: составлять библиографические описания печатных и	Технологическая практика	6		Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий	Самостоятельное применение студентом	Критерии: степень самостоятельности,

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		электронных документов; осуществлять индексирование (систематизация, предметизация, координатное индексирование) печатных и электронных документов; аннотировать и реферировать печатные и электронные документы; выделять ключевые слова в текстах печатных и электронных документов					Защита практики, отчет, характеристика	умений на практике Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики Самоанализ	осознанность выполнения, качество выполнения Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик
		Владеть: навыком работы с библиотечно-библиографическими классификационными системами, рубрикаторами, информационно-поисковыми тезаурусами;	Технологическая практика	6		Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий	Самостоятельное применение студентом умений на практике	Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		навыками составления библиографического описания; представлением о национальных авторитетных файлах / нормативных записях					Защита практики, отчет, характеристика	Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

2. Оценочные средства

2.1. Задания для текущего контроля и требования к процедуре оценивания

Таблица 4

№п/п	Задание	Требования к процедуре оценивания				
1.	Составление календарного графика и индивидуального задания (Этап 2)	Оценивание проводится в ходе индивидуальных консультаций с руководителями практики от вуза и базы практики				
Соответствие организационно-педагогическим условиям, возможностям студента Соответствие форме документа						
2	Посещение практики (в соответствии с графиком)	Оценивается дисциплина, ответственное отношение к учебным и практическим действиям. Оценивание производится руководителем от базы практики, служит основой для формирования общей характеристики по результатам проведения практики.				
Дневник практики Лист посещения экскурсий (этап 1) Характеристика базы практики (этап 2)						
3	Выполнение индивидуальных заданий по практике	Оценивается самостоятельное применение студентом умений на практике. Оценивание производится руководителем от базы практики, служит основой для формирования общей характеристики по результатам проведения практики.				
Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения						
4	Собеседования в ходе индивидуальных консультаций с руководителями практики от вуза и базы практики	Оценивается готовность применения знаний, умений, полученных в ходе обучения. Оценивание производится руководителем практики от вуза, служит основой для корректирования профессиональных действий, для рекомендаций дополнительных учебных действий в ходе самостоятельной работы студентов.				
Самоанализ: способность соотносить полученные в теоретическом курсе знания и навыки и умения, отработанные на практике способность выделять собственные ошибки, готовность корректировать профессиональные действия Критерии оценки воспроизводства информации, полученной в ходе практики: полнота, системность, практико ориентированность, рефлексивность						
5	Составление отчета	Предварительная оценка и корректировка в ходе индивидуальных консультаций с руководителем практики от института				
<table><tr><td></td><td>Характеристики отчетной документации студента</td></tr><tr><td></td><td>- в отчёте глубоко раскрыты все необходимые разделы;</td></tr></table>				Характеристики отчетной документации студента		- в отчёте глубоко раскрыты все необходимые разделы;
	Характеристики отчетной документации студента					
	- в отчёте глубоко раскрыты все необходимые разделы;					

		<ul style="list-style-type: none">- сделаны полные выводы и обобщения;- соблюдены требования по оформлению отчета;- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «зачтено».								
		<ul style="list-style-type: none">- в отчёте в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы;- сделаны выводы и обобщения;- соблюдены требования по оформлению отчета;- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «зачтено».								
		<ul style="list-style-type: none">- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы;- сделаны неполные выводы;- текст отчета оформлен с недочетами;- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой зачтено.								
9	Оформление дневника	Предварительная оценка и корректировка в ходе индивидуальных консультаций с руководителем практики от института (руководителем ВКР) и руководителем практики от базы практики								
<table><tr><td></td><td>Характеристики отчетной документации студента</td></tr><tr><td>20% оценки</td><td><ul style="list-style-type: none">- в отчёте глубоко раскрыты все необходимые разделы;- сделаны полные выводы и обобщения;- соблюдены требования по оформлению отчета;- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «отлично».</td></tr><tr><td>15% оценки</td><td><ul style="list-style-type: none">- в отчёте в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы;- сделаны выводы и обобщения;- соблюдены требования по оформлению отчета;- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «хорошо».</td></tr><tr><td>5% оценки</td><td><ul style="list-style-type: none">- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы;- сделаны неполные выводы;- текст отчета оформлен с недочетами;- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой положительной оценкой.</td></tr></table>				Характеристики отчетной документации студента	20% оценки	<ul style="list-style-type: none">- в отчёте глубоко раскрыты все необходимые разделы;- сделаны полные выводы и обобщения;- соблюдены требования по оформлению отчета;- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «отлично».	15% оценки	<ul style="list-style-type: none">- в отчёте в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы;- сделаны выводы и обобщения;- соблюдены требования по оформлению отчета;- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «хорошо».	5% оценки	<ul style="list-style-type: none">- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы;- сделаны неполные выводы;- текст отчета оформлен с недочетами;- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой положительной оценкой.
	Характеристики отчетной документации студента									
20% оценки	<ul style="list-style-type: none">- в отчёте глубоко раскрыты все необходимые разделы;- сделаны полные выводы и обобщения;- соблюдены требования по оформлению отчета;- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «отлично».									
15% оценки	<ul style="list-style-type: none">- в отчёте в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы;- сделаны выводы и обобщения;- соблюдены требования по оформлению отчета;- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «хорошо».									
5% оценки	<ul style="list-style-type: none">- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы;- сделаны неполные выводы;- текст отчета оформлен с недочетами;- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой положительной оценкой.									

2.	Защита практики	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры).				
<table><tr><td></td><td>Характеристики ответа студента</td></tr><tr><td></td><td>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - свободно владеет понятиями</td></tr></table>				Характеристики ответа студента		- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - свободно владеет понятиями
	Характеристики ответа студента					
	- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - свободно владеет понятиями					

		- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - владеет системой основных понятий												
		- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - частично владеет системой понятий												
3.	Общая характеристика руководителя практики от базы практики	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры) в форме характеристики												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th><th>Критерии оценки</th><th>Показатели, используемые для оценивания</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Сформированность запланированных знаний, учений и навыков (показатели порогового уровня указаны в п.4)</td><td> 1.активность и рациональность использования теоретических знаний, в том числе в реализации практических заданий 2. успешность приобретения профессиональных навыков, умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности (научно-исследовательской, информационно-аналитической) 3. готовность к анализу предметного поля по заданной теме в соответствии с задачами научного исследования </td></tr> <tr> <td>2</td><td>Соблюдение трудовой дисциплины</td><td> 1.полнота выполнения требований программы и руководителей практики. 2. отсутствие опозданий и пропусков, нарушений техники безопасности и трудовой дисциплины. </td></tr> <tr> <td>3</td><td>Качество оформления отчётной документации (критерии оценки представлены в п.8.3.)</td><td> 1.оценка, полученная по месту прохождения практики. 3.вовремя представленный, аккуратно и правильно оформленный пакет отчётных документов. 4.характер участие в итоговой конференции </td></tr> </tbody> </table>			№ п/п	Критерии оценки	Показатели, используемые для оценивания	1	Сформированность запланированных знаний, учений и навыков (показатели порогового уровня указаны в п.4)	1.активность и рациональность использования теоретических знаний, в том числе в реализации практических заданий 2. успешность приобретения профессиональных навыков, умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности (научно-исследовательской, информационно-аналитической) 3. готовность к анализу предметного поля по заданной теме в соответствии с задачами научного исследования	2	Соблюдение трудовой дисциплины	1.полнота выполнения требований программы и руководителей практики. 2. отсутствие опозданий и пропусков, нарушений техники безопасности и трудовой дисциплины.	3	Качество оформления отчётной документации (критерии оценки представлены в п.8.3.)	1.оценка, полученная по месту прохождения практики. 3.вовремя представленный, аккуратно и правильно оформленный пакет отчётных документов. 4.характер участие в итоговой конференции
№ п/п	Критерии оценки	Показатели, используемые для оценивания												
1	Сформированность запланированных знаний, учений и навыков (показатели порогового уровня указаны в п.4)	1.активность и рациональность использования теоретических знаний, в том числе в реализации практических заданий 2. успешность приобретения профессиональных навыков, умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности (научно-исследовательской, информационно-аналитической) 3. готовность к анализу предметного поля по заданной теме в соответствии с задачами научного исследования												
2	Соблюдение трудовой дисциплины	1.полнота выполнения требований программы и руководителей практики. 2. отсутствие опозданий и пропусков, нарушений техники безопасности и трудовой дисциплины.												
3	Качество оформления отчётной документации (критерии оценки представлены в п.8.3.)	1.оценка, полученная по месту прохождения практики. 3.вовремя представленный, аккуратно и правильно оформленный пакет отчётных документов. 4.характер участие в итоговой конференции												
4	Контрольные вопросы в ходе защиты практики	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры). Дается качественная оценка.												
Примерный перечень контрольных вопросов по итогам практики: <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовы ли Вы работать по избранной специальности? 2. Чему новому Вы научились во время практики? 3. Что самое главное о профессии Вы узнали за время практики? 4. Какие интересные задачи Вам пришлось решать во время практики? 5. Какие трудности возникли у Вас во время практики? 6. Какие трудности возникли у Вас при сборе материалов для анализа? 7. С какими проблемам Вы столкнулись при самостоятельном выполнении заданий? 														

8. С чем Вы связываете возникшие трудности – с нехваткой теоретических знаний, несформированностью практических умений, неготовностью мотивационной и эмоциональной сфер личности?

9. В библиотеке какого типа и вида Вы хотели бы работать после окончания обучения и почему?

10. В каком структурном подразделении библиотеки Вы хотели бы работать после окончания обучения и почему?

6	Общая оценка	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры). Промежуточная аттестация обучающихся по практике осуществляется в форме зачета, проводимого в виде защиты отчета по практике. К защите допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие задания практики и в указанные срок представившие всю отчетную документацию. Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, а также студенты, не выполнившие требований программы практики или получившие отрицательный отзыв, направляются учебным заведением на практику вторично, в свободное от учебных занятий время
---	---------------------	---

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели оценки	
1	Заданные компетенции сформированы на высоком уровне, программа выполнена	<ul style="list-style-type: none"> - полностью решены все поставленные задачи; - использованы оптимальные методы и приемы работы, известные из теоретического обучения; - сформированы соответствующие первичные профессиональные умения и навыки; - сданы все необходимые документы; - руководителями (от предприятия и от кафедры) выставлены и прокомментированы отличные оценки; - практикант допустил минимальное количество ошибок. 	зачтено
2	Заданные компетенции сформированы на среднем уровне, программа выполнена или выполнена не полностью	полностью решены основные задачи, однако студент допустил незначительные фактические, методические, операционные ошибки (ошибки при отборе материала, его структурировании, нечетко подведены итоги, неточные ответы на вопросы во время защиты отчёта), наличие претензий у руководителей и т.д.	зачтено

3	Заданные компетенции сформированы на низком уровне, программа выполнена, выполнена не полностью или частично	цели и задачи практики реализованы не полностью, допущены значительные фактические, операционные и методические ошибки, низкая оценка руководителей, не выполнены отдельные учебные действия	зачтено
4	Заданные компетенции не сформированы, программа не выполнена без уважительной причины	поставленные задачи не решены, практикант допустил грубые фактические и методические ошибки. Выявлены систематические случаи неявки на практику без уважительной причины и без предупреждения, невыполнение заданий.	незачтено

Примерный перечень контрольных вопросов по итогам практики:

1. Готовы ли Вы работать по избранной специальности?
2. Чему новому Вы научились во время практики?
3. Что самое главное о профессии Вы узнали за время практики?
4. Какие интересные задачи Вам пришлось решать во время практики?
5. Какие трудности возникли у Вас во время практики?
6. С какими проблемам Вы столкнулись при самостоятельном выполнении производственных заданий?
7. С чем Вы связываете возникшие трудности – с нехваткой теоретических знаний, несформированностью практических умений, неготовностью мотивационной и эмоциональной сфер личности?
8. Какие успехи во время практики Вас особенно порадовали? С чем они связаны?
9. В каком структурном подразделении библиотеки Вы хотели бы работать после окончания обучения и почему?
10. На что, по Вашему мнению, следует обратить особое внимание при подготовке специалистов библиотечно-информационной сферы к самостоятельной трудовой деятельности?